

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тлянче-Тамакская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Н.Х.Шарипова»
Тукаевского муниципального район
Республики Татарстан

«Принято»
Педагогическим советом
протокол от 29.08.2024г. №1

Введено приказом от 29.08.2024г. № 83
Директор МБОУ «Тлянче-Тамакская СОШ»
_____ Хамидуллина А.Р.

Рабочая программа
по курсу «Практикум по русскому языку» для 11 класса

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс по русскому языку «**Практикум по русскому языку**» предназначен для учащихся 11 классов и рассчитан на 34 часа.

Данный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения тестовых заданий на ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного элективного предмета обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

Цель курса – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников;
- развитие речевой культуры.

Программа рассчитана на 1 год обучения: 34 часа (1 час в неделю).

Формы изучения курса: групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений, анализ образцов ученических сочинений, тренировочно-диагностические работы, использование различных каналов поиска информации.

Планируемые результаты

Элективный курс обеспечивает к концу его изучения овладение следующими умениями:

Личностные:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание

уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

Метапредметные:

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Предметные:

- умение оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);

- умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;

- умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;

- умение адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение (1 ч.)

Литературный язык. Типы норм.

Языковые нормы (12 ч)

Орфоэпические нормы (постановка ударения)

Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)

Морфологические нормы (образование форм слова)

Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления

Орфографические нормы. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание слов. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи

Пунктуационные нормы (8 ч)

Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами).

Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

Пунктуационный анализ

Текст как речевое произведение. (7 ч)

Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров

Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста

Функционально-смысловые типы речи

Речь. Языковые средства выразительности

Лексическое значение слова (4 ч)

Лексическое значение слова.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.

Сочинение (2 ч)

Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тематика курса	кол-во часов	теоретич. часть	практич. часть
1.	Введение	1	1	-
2.	Языковые нормы	12	3	9
3.	Пунктуационные нормы	8	2	6
4.	Текст как речевое произведение.	7	1	6
5.	Лексическое значение слова	4	1	3
6.	Сочинение	2	1	1
	Итого	34	9	25

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	Даты		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			План	Факт	
Введение (1 ч)					
1	Литературный язык. Типы норм	1	4.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa2de8
Языковые нормы (12 ч)					
2	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	1	11.09		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
3	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	1	18.09		ФИПИ - (www.fipi.ru)
4	Морфологические нормы (образование форм слова)	1	25.09		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
5	Синтаксические нормы	1	2.10		https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library
6	Нормы согласования. Нормы управления	1	9.10		https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library
7	Орфографические нормы. Правописание корней	1	16.10		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
8	Правописание приставок	1	23.10		Русский язык Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
9	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).	1	7.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa2de8
10	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.	1	13.11		Русский язык Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)

11	Правописание НЕ и НИ.	1	20.11		Русский язык Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
12	Слитное, дефисное, раздельное написание слов.	1	27.11		ФИПИ (www.fipi.ru)
13	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	1	4.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa2de8

Пунктуационные нормы (8 ч)

14	Пунктуация в сложносочинённом предложении	1	11.12		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
15	Пунктуация в простом предложении с однородными членами	1	18.12		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
16	Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами).	1	25.12		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	1	15.01		Русский язык Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1	22.01		Русский язык Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1	29.01		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1	5.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa2de8
21	Пунктуационный анализ	1	12.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa2de8

Текст как речевое произведение. (7 ч)

22	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	1	19.02		Русский язык Образовательная
----	---	---	-------	--	--

					социальная сеть (nsportal.ru)
23	Средства связи предложений в тексте.	1	26.02		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
24	Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.	1	5.03		Русский язык Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
25	Текст как речевое произведение.	1	12.03		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
26	Смысловая и композиционная целостность текста	1	19.03		Русский язык Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
27	Функционально-смысловые типы речи	1	2.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fb/aa2de8
28	Речь. Языковые средства выразительности	1	9.04		Русский язык Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
Лексическое значение слова (4 ч)					
29	Лексическое значение слова.	1	16.04		Русский язык Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
30	Синонимы. Антонимы. Омонимы.	1	23.04		Русский язык Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
31	Фразеологические обороты.	1	30.04		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
32	Группы слов по происхождению и употреблению.	1	7.05		Русский язык Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)

Сочинение (2 ч)					
33	Сочинение. Информационная обработка текста.	1	14.05		Российская электронная школа (resh.edu.ru)
34	Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации	1	21.05		Русский язык Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)